



# ИНФОРМАЦИОННЫЙ БЮЛЛЕТЕНЬ

Выпуск No.5, Январь 2006

## Программа Глобальной Взаимосвязи и Обмена для Таджикистана

Программа Глобальной Взаимосвязи и Обмена для Таджикистана учредила 24 Интернет Центра Образования (ИЦО) в средних школах по всему Таджикистану. Главная цель программы - расширение связей через мировой диалог и возможностей образования путём установки в школах современного компьютерного оборудования с доступом в Интернет, а также разработка и проведение тренингов, обучающих проектов для преподавателей и учеников.

Деятельность Программы Глобальной Взаимосвязи и Обмена для Таджикистана включает в себя:

- \* обучение преподавателей навыкам работы на компьютере и в Интернете
- \* партнерство со школами США по Проекту Гражданского Образования, обмен преподавателями и учащимися
- \* открытый доступ и программы для общин и уязвимых групп
- \* разработка правил устойчивости для школ и общин

### СОДЕРЖАНИЕ

- Стр 1** Живи и Дай Жить Другим
- Стр 2** Молодежное Движение
- Стр 3** Юные Лидеры в Обществе
- Стр 4** Менеджер ИЦО Ибрагим Рустамов Становится Постоянным Участником Интернет-Конференций и Чатов



Гости ИЦО г.Хорога отвечают на вопросы учащихся

#### **Живи и Дай Жить Другим**

Такой была тема встречи, состоявшейся 20 января между учащимися ИЦО школы No. 2 г.Хорога и представителями различных учреждений: преподавателями школы, работниками отдела народного образования, представителями молодежного центра и местного НПО «Магина». Инициаторами этой встречи явились учащиеся проектной группы, которых побудила январская партнерская деятельность «Молодежное Движение» организовать данное мероприятие, чтобы побольше узнать о работе различных организаций, занимающихся проблемами молодежи.

На встрече учащиеся задавали гостям вопросы о безработице, наркомании и других проблемах среди подростков. Безработица является главной проблемой в Горнобадахшанской области и во всей стране в целом. Многие социологические и социально-психологические исследования показали, что безработица влечет за собой негативные последствия для всего общества и его отдельных социальных групп, семей и отдельных лиц. Негативные последствия приводят к различным заболеваниям, таким как: увеличение случаев сердечно-сосудистых заболеваний, большое число суицидов и убийств, а также рост числа психиатрических заболеваний.

Эта встреча помогла учащимся узнать и понять проблемы, существующие в их общине, и самое главное показала им, что молодежь должна быть в курсе таких проблем и принимать меры по решению социальных вопросов.

## Молодежное Движение



Американская молодежь собирает продукты питания

В январе учащиеся программы Глобальных Взаимосвязей и Обмена продолжили партнерскую деятельность другим интересным проектом, который предоставил им возможность показать роль молодежи в своей общине и мировом обществе. Учащиеся узнали многое о себе и о других юных членах общества, провели интервью и исследования о молодежи разных возрастов. Ребята определили как различные слои общества характеризуют молодежь, какие



Ребята помогают своей школе со строительными работами

общепринятые образы и прилагательные используются для описания молодежи, а также обсудили какое влияние молодежные движения оказывают на общество. Учащиеся отметили храбрость молодых людей в Советское время, которые будучи юными школьниками, сражались против

фашизма во время второй мировой Войны. Сегодня молодежь также ведет борьбу, но эта борьба выражается в различных формах.

Учащиеся ИЦО г. Худжанда рассказывают о своем вкладе в общество, о деятельности, связанной с окружающей средой – защищают природу. Ребята из Гулякандоза считают, что быть молодым значит быть полным энергии и желанием развивать мир и развиваться самому, учить других и учиться, помогать и быть полезным, и быть больше чем представителем своей общины, но также быть гражданином всего мира.

Д р у г и е представители молодежи видят свою роль в оказании помощи, заботы и внимания



Учащиеся убирают свой школьный двор

тем, кто в этом нуждается. Например, во время праздников молодые ребята из Делано, штата Калифорния собирают продукты питания для неимущих людей, в то время как другие посвящают свое время показывая представления для пожилых пациентов местной больницы. Многие американские учащиеся проводят свое время занимаясь волонтерством, помогая пожилым людям в домах престарелых. Молодежь также помогает обществу в работе с младшими школьниками по различным предметам. Ребята посещают разные школы и помогают учащимся в проведении внешкольных мероприятий, наставляя их вести положительный образ жизни без воздействия наркотиков, алкоголя и насилия.

В конце деятельности учащиеся создали публикации, демонстрирующие роль молодежи в обществе и ее силу в создании более яркого будущего для себя и для будущих поколений. Публикации учащихся можно увидеть здесь <http://www.connect-tajikistan.org/en/youthinaction.html>



Каждый год учащиеся школы Ошкош организуют сбор донорской крови для спасения жизни больных людей

Первый месяц нового года оказался очень интересным для Клубов Юных Лидеров (КЮЛ) и полезным для общественности. Представителям общины была предоставлена возможность научиться основным навыкам работы на компьютере и в Интернете. Умение работать на компьютере с каждым днем становится более важным навыком, и поэтому для многих учащихся не только из соседних школ, но и из приютов были проведены тренинги в наших центрах в январе месяце. Члены КЮЛ ИЦО г. Худжанда пригласили детей-сирот в центр и провели для них занятия, научили учащихся навыкам работы на компьютере, с программами MS Word, Paint и в Интернете. В конце тренинга некоторые ребята открыли себе адреса в электронной почте, и теперь они готовы познавать мир и общаться с людьми со всех стран. Учащимся было очень приятно открыть новое окно в своей жизни.

Другие КЮЛ провели общественные мероприятия на добровольной основе. Лидеры оказали помощь школьным библиотекарям в рассортировке книг и уборке помещения. Другие волонтеры навестили пожилых людей, провели семинары для общины и подготовили презентации по различным заболеваниям, а также помогли школьной администрации в проведении школьных мероприятий и другой деятельности. Учащиеся и члены КЮЛ отметили, что день за днем община, учителя и учащиеся из других школ выражают свою благодарность и счастливы, что существует такой клуб, готовый помочь и учить других не требуя ничего взамен. От имени тех, кто получил пользу от работы КЮЛ, мы говорим «*Спасибо Юные Лидеры!*»



Дети из сиротского дома проходят тренинг в ИЦО г.Худжанда

### **Добро пожаловать, школа Мэриленд для детей с проблемами слуха и речи!**

Учащиеся из школы Мэриленд для Детей с проблемами слуха и речи станут партнерами школы для глухонемых детей г. Душанбе. Школы будут совместно работать над проектами и участвовать в международных диалогах. Мы приветствуем г-на Мартина О'Брайана и его учащихся в ПГВО для Таджикистана!

*Программа Глобальной Взаимосвязи и Обмена для Таджикистана является проектом Relief International - Schools Online Программы Всемирная Гражданственность и Молодежная Филантропия и его осуществление стало возможным при финансировании со стороны Государственного Департамента США Отдела Образовательных и Культурных Отношений, Фонда William and Flora Hewlett и Фонда Global Catalyst*

## Менеджер ИЦО Ибрагим Рустамов Становится Постоянным Участником Интернет-Конференций и Чатов



Ибрагим Рустамов - выпускник курсов по Критическому Мышлению

Сразу после окончания дистанционного курса по Критическому Мышлению в американском университете Оригон, я узнал о занятиях Электронной Деревни в режиме онлайн (ЭД). ЭД предлагает различные курсы для преподавателей английского языка и педагогов со всего мира, которые могут записаться и участвовать на этих курсах абсолютно бесплатно. Итак, я записался на эти курсы, чтобы побольше узнать о том, «Как Стать Постоянным Участником Интернет-Конференций и Чатов 2006» и «Создавать Вебпоиски». На курсы «Преподавание точно по гафику» записались Менеджеры ИЦО Гулякандоза, Кайраккума, Айни и Куляба.

Будучи участником курсов «Как Стать Постоянным Участником Интернет-Конференций и Чатов 2006» я бы хотел коротко рассказать о том, что мы делаем и что я изучил за последние три недели.

Начиная с 16 января по 26 февраля на этих занятиях учителя исследуют средства связи Интернета и делятся лучшими способами использования их в преподавательской практике, в работе с учащимися, при выполнении совместных проектов и во время конференций. Такое сотрудничество проходит в режиме онлайн, объединяя всех участников несмотря на географическую отдаленность.

Участники изучают совместно различные вопросы и учатся:

- Использовать различные веб средства для изучения и преподавания английского языка в качестве иностранного языка/второго языка
- Общаться друг с другом через имейл, текстовый чат, голосовой чат, голосовой имейл, групповые сообщения
- Размышлять в режиме онлайн или лицом к лицу о способах применения средств в преподавании
- Создавать вебстраницы и веблоги, рабочие страницы в режиме онлайн, опросники, интерактивные упражнения и рубрики, имеющие отношение к своим контекстам

Проводятся еженедельные чаты, на которых обсуждается контент и предварительные темы, укрепляются отношения и создается понятие общины.

Информация для данной статьи была использована из <http://dafnegonzalez.com/baw-06/index.html> Большая часть контента, вытекающая из дискуссий, будет постоянно помещаться на этом сайте.

Relief International - Schools Online  
734003 Таджикистан,  
г. Душанбе, ул. Павлова, 6  
Tel: (992372) 24-23-17  
Fax: (992372) 24-39-08  
email: [taj\\_office@schoolsonline.org](mailto:taj_office@schoolsonline.org)  
<http://www.connect-tajikistan.org>