

Проект по подключению школ Таджикистана к Интернету

ИНФОРМАЦИОННЫЙ

Выпуск №5, Май 2004

Проект по подключению школ Таджикистана к Интернету для Центральной Азии учредил 20 Интернетовских Центров Образования (ИЦО) в средних школах по всему Таджикистану. Главная цель проекта - расширение связей через мировой диалог и возможностей образования путём установки в школах современного компьютерного оборудования с доступом в Интернет, а также разработка и проведение тренингов, разработка обучающих проектов для преподавателей и учеников.

- Деятельность Проекта по подключению школ Таджикистана к Интернету включает в себя:**
- обучение преподавателей компьютерным навыкам и навыкам работы в Интернет
 - партнёрство со школами США по Проекту Гражданского Образования и обмен преподавателей
 - открытый доступ и программы для членов общин и людей нуждающихся в помощи
 - устойчивое развитие для школ и общин

СОДЕРЖАНИЕ

- Стр. 1** Новый Интернет – Центр Обучения Подключён к Интернету в Хороге
- Стр. 2** Ученики Интернет – Проекта из Школы №2, в Гиссаре Провели Семинары по Теме: “Торговля Людьми”
- Стр. 2** Ученики Канибадама Узнают об Опасности Курения от НПО и через Интернет
- Стр. 3** Участники Программы для Инвалидов Познают Навыки Жизни Через Тренинги Интернет - Проекта
- Стр. 3** Ученики из Америки Создают Постеры о Путешествиях для Таджикистана
- Стр. 3** Новые Школы – Партнёры из Америки Готовятся к Следующему Году
- Стр. 4** Школы Интернет – Проекта Таджикистана и Узбекистана проводят между собой Форумы



Поздравляем, выпускники!
Звонит последний звонок в Школе №101, Турсунзаде

Новый Интернет – Центр Обучения Подключён к Интернету в Хороге

В мае, 2004 Relief International - Schools Online при взаимодействии с Aga Khan Education Services открыл свой 20-ый Интернетовский Центр Образования в Школе №2 в Хороге. Хорог расположен в Горно – Бадахшанской Автономной Области (ГБАО), в изолированном регионе Памирских Гор восточного Таджикистана – и является домом для большого населения Мусульман – Исмаилитов.

Школа №2 расположена в центре Хорога, и борется за то, чтобы сохранить лучших учеников, которые часто идут в частную школу, сразу как перешли в старшие классы. Сейчас с помощью Интернет – Центра, школа надеется на повышение уровня посещаемости. Директор Программы по Подключению к Интернету, Гарт Виллис, посетил школу и помог подготовить класс для компьютеров. Директор школы выразил свою благодарность за то, что теперь у учеников и членов общины появится возможность общаться с миром через ИЦО. Школа №2 планирует провести официальное открытие центра в Сентябре – в начале нового учебного года.



Новый Проектный Инспектор, Элчай Мародбекова (слева) и Педагог, Бахор Джумаева (справа), в школе №2, Хорог

Ученики Интернет – Проекта из Школы №2, в Гиссаре Провели Семинары по Теме: “Торговля Людьями”

Ученики Интернет – Проекта из Школы №2 в Гиссаре были приглашены на семинар по теме “Торговля людьями”, который был организован Международной Организацией «Sanitas» и Международной Организацией по Миграции (МОМ). Ученики играли в различные игры и участвовали в представлениях, чтобы узнать больше о своих правах и о торговле людьями. Как сказал ученик, Шарипов Афзал, «Тренеры объяснили нам, что торговля людьями – незаконна... Теперь мы знаем, что это настоящее рабство».

По завершении семинара, тренеры разделили учеников на две группы и попросили их провести такие же семинары в 10-ти других школах Гиссара. Первый семинар ученики провели для детей 8-х – 11х классов в школах №2 и №10. Преподаватели и ученики этих школ были приятно удивлены тому, насколько ученики – тренеры были хорошо знакомы с материалом семинара, и участники провели оживлённую дискуссию по различным играм и представлениям.

С Февраля по Май, команда учеников провела тренинги и семинары в 10-ти школах Гиссара. В течении семинаров, ученики распространяли брошюры, предоставленные МОМ. Ученики – тренеры также получили поддержку от местного руководства Гиссара.

По окончании своих тренингов, ученики создали электронный бюллетень в Word, чтобы показать результаты своих тренингов и распространить информацию о торговле людьями.



Ученики Интернет - Проекта становятся тренерами по теме “Торговля людьями”, Гиссар”



Ученики из Гиссара на семинаре по Торговле Людьями



Ученики узнают об опасности курения в Школе №3, Канибадам

Ученики Канибадама Узнают об Опасности Курения от НПО и через Интернет

31 Мая, ИЦО Школы №3 в Канибадаме провели круглый стол и дискуссию по теме «От Табака до Наркотиков – Один шаг» с участием НПО «Хаёти Солим». Главной целью данного события было убедить учеников, начинающих курить в том, что курение – вредно для здоровья. Сотрудники ИЦО и Ведущие Преподаватели организовали данное событие, в котором участвовало 18 учеников Интернет – Проекта и 4 Ведущих Преподавателя.

В ИЦО, у участников круглого стола была возможность посетить вебсайты, которые содержали информацию против курения и употребления наркотиков. Ученики провели исследование по истории возникновения курения, особенно в России. Они нашли информацию о том, что свободная продажа табака началась только в период правления Петра I, и значит в России пагубная привычка курения сравнительно новая.

Ученики также дали обещание не курить – в связи с участием в проекте «Брось Курить и Выиграй'2004» на вебсайте www.nosmoke.ru, данный проект был организован Всемирной Организацией Здравоохранения и Институтом Пульмонологии России. Они давали различные призы победителям, которые согласились бросить курить. После завершения данной деятельности, команда Канибадама, распространила по электронной почте бюллетень о данном событии среди остальных школ Интернет – Проекта.

Участники Программы для Инвалидов познают Навыки Жизни Через тренинги Интернет - Проекта

Через тренинг по помощи инвалидам и нуждающимся Интернет - Проекта, одна из участниц Программы Помощи Инвалидам организации ORA International сейчас работает волонтером в библиотеке Проекта Ага Хана «Человековедение». Нафиса была библиотекарем в главной Библиотеке Фирдоуси в Душанбе, до того, как она попала в автокатастрофу, и у неё парализовало ноги. После 4-х лет полной домашней изоляции, Нафиса приняла участие в программе тренингов Интернет – Проекта для людей – инвалидов, проводимом в ИЦО Школы №10, в Душанбе (смотрите выпуск №1, за Январь '04, Информационного Бюллетеня Интернет – Проекта). Нафиса никогда раньше не использовала компьютер.

Тренинг, который она получила от сотрудников Интернет – Проекта и учеников, дал ей не только компьютерные навыки, но и придал ей самоуверенности и положительные эмоции. Благодаря контактам RI-SOL и готовности и стремлению Нафисы, она была приглашена на должность волонтера в библиотеку ПАХЧ. В библиотеке Проекта Ага Хана «Человековедение» более 3,400 книг, 600 CD дисков, и 500 видео кассет на Английском, Русском и Таджикском языках о гуманитарных науках, и принимает примерно 50 посетителей в день.

В центре, Нафиса занимается поиском информации о книгах в Интернете, проводит категоризацию и учёт книг, и заносит данные о книгах в компьютер. После участия в тренинге Интернет – Программы и работы волонтером в Библиотеке ПАХЧ, Нафиса сказала, «Наконец-то я чувствую, что я кому-то нужна. Теперь я знаю, что у меня есть полезные навыки для работы». Нафиса хочет продолжать обучаться новым методам управления и работы в библиотеке, с использованием технологий, и планирует использовать материалы Ресурсного Центра, чтобы выучить Английский язык.



Команда ПАХЧ и Нафиса - обучаясь и работая вместе



Ученики в Школе Юкайя, Орегон

Ученики из Америки Создают Постеры о Путешествиях для Таджикистана

Как завершение деятельности по Стереотипам, преподаватели Роб Батиз и Норма Барбер Школы Ukiah High, в Юкайя, штата Орегон, попросили своих учеников провести исследование по Таджикистану. Используя результаты своих исследований и знания, которые они получили в ходе Форума по Стереотипам, ученики создали постеры о путешествиях и туризме в Таджикистане. Их постеры показывают, что они узнали о Таджикистане, и эти знания помогли усилить позитивные взгляды на реальность жизни в Таджикистане среди учеников разных классов.

Новые Школы – Партнёры из Америки Готовятся к Следующему Году

Наша команда в США, очень много работала над тем, чтобы выбрать как можно больше школ для участия в Интернет – Проекте в следующем году. Школа Оровилль, сельская школа на границе Канады и Оровилля, Вашингтон, только присоединилась к нашему проекту. Школа Харкер, частная школа в сердце Силиконовой Долины, в Сан – Хосе, Калифорния, также будет участвовать. И наши последние добавления к проекту – это Международная Школа Высоких Технологий, новая школа, которая сфокусирована на технологии в Сан – Диего, Калифорния. Школа Высоких Технологий также будет принимать пятерых учителей из Таджикистана, которые посетят США в Сентябре. Преподаватели проведут день в школе, чтобы увидеть оборудование их школьных кабинетов в действии. Все эти школы уже используют технологии в обучении, и очень заинтересованы тем, чтобы узнать больше о Таджикистане и их школах – партнёрах там.

Школы Интернет – Проекта Таджикистана и Узбекистана проводят между собой Форумы

Первый форум между Интернет – Проектами Центральной Азии в Таджикистане (управляемый RI-SOL) и Узбекистане (управляемый IREX) был проведён 7 Мая, 2004. Ученики из обеих стран приняли активное участие в форуме, выставляя интересные ответы на вопросы: Какова ваша идеальная школа? Каковы плюсы и минусы вашей школы сегодня? Что бы вы хотели изменить?

После успешного проведения первого форума, было принято решение проводить такие форумы каждую неделю. Форумы проводятся по Пятницам, с 14:00 до 15:00, на разных языках каждую неделю -

Таджикском, Узбекском, Русском, и Английском.

Школы, которые принимают участие в форумах:

Узбекистан - Школа #20, Фергана, Школа #115 Карши, и Школа #11 Термез; и школы Таджикистана - Школа # 2 Гиссар, Школа #12 Курган - Тюбе, Школа #1 Сарбанд, Школа #4 Чкаловск, Школа #3 Канибадам, Школа #16 Гулякандоз, Школа #4 Худжанд и Школа #10 Восе.

Темы вопросов для форума были выбраны с помощью самих учеников. Один из самых интересных форумов был - о роли и значении Русского языка в Узбекистане и Таджикистане. Некоторые ученики сказали, что очень важно сохранить Русский язык – как язык образования, так как почти нет учебников на родном языке. У других же была противоположная точка зрения.

Последний форум был проведён в Пятницу, 4 Июня. Ученикам обеих стран было дано задание найти информацию о традициях и ритуалах другой страны в Интернете, и затем поместить информацию, которую они узнали на форуме. Ученики затем ответили на сообщения о своей стране, соглашаясь или исправляя то, что они нашли. Ученики рассматривали, что общего или различного у людей из Узбекистана и Таджикистана.

Форумы были удачны и с той точки зрения, что они помогли ученикам повысить их знания о компьютере и Интернете, в то время как они узнавали что-то о традициях и обычаях людей соседних стран.

Очень важно сохранить наш родной язык – для нас, для нашего будущего, для наших детей... Наш родной язык – наше наследие; мы получили его с молоком нашей матери, с нашей культурой. Но каждый образованный человек должен знать столько языков, сколько нужно для его лучшего будущего – Узбекский, Таджикский, Русский, Английский...» - Зарина, Школа №16, Гулякандоз, Таджикистан

«Во времена Советского периода, мы все жили под одной крышей – Таджикистан и Узбекистан - и потом мы стали независимыми государствами. Но мы всё ещё друзья, потому что сейчас мы знаем, что у нас похожие обряды и обычаи». Дмитрий, Гимназия «Парвоз», Узбекистан.



Ученики Интернет - Проекта участвуют в форуме между Таджикистаном и Узбекистаном в Школе №16, Гулякандоз



Ученики Интернет - Проекта и Ведущий Преподаватель участвуют в форуме между Таджикистаном и Узбекистаном в Школе №2, Гиссар



Ученики Интернет - Проекта участвуют в форуме между Таджикистаном и Узбекистаном в Школе №4, Чкаловск

Relief International - Schools Online
Улица Павлова, 18, Душанбе,
Таджикистан 734003
Тел.: (992372) 21-06-55,
Факс: (992372) 24-08-33
taj_office@schoolsonline.org,
<http://www.connect-tajikistan.org>